



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению (внеаудиторной)
самостоятельной работы студентов**

учебной дисциплины: «Латинский язык»

Курс: 1

Специальность: 33.02.01 Фармация

Владикавказ 2023

Рассмотрена и согласована
на заседании общемедицинской ЦМК

Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.
Председатель ЦМК В.М. Малиев

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, Положением об учебно-методическом сопровождении программ подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «СОМК» МЗ РСО-Алания и содержат перечень указаний по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине Латинский язык

Составители:

Киселева О.С., преподаватель высшей категории, заслуженный учитель РСО-Алания

Базаева З.А., преподаватель первой категории

Занятие №1

Тема занятия: Чтение слов и фармацевтических терминов

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Чтение слов и фармацевтических терминов.

3.Опрос лекционного материала (по фонетике), чтение, ударения.

4.Объяснение грамматического материала по теме «Чтение слов и фармацевтических терминов».

Обзор по правилам чтения некоторых звуков

5.Суффиксы существительных и прилагательных по долготе и краткости. (стр. 26-27-учебник латинского языка).

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 24 (чтение терминов);

Б) стр. 25 (дополнительное чтение);

В) стр.27 (чтение и запись в тетрадах);

Г) стр.27 (контрольные вопросы и задания)

Д) устное обсуждение и фронт-опрос

7.Выставление оценок с комментариями

Занятие №2

Тема занятия: Глагол. Повелительное наклонение.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Глагол. Повелительное наклонение.

3.Опрос по теме «Чтение фармацевтических терминов», письменный зачет по суффиксам (стр. 26-27); контрольные вопросы и задания.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Глагол. Повелительное наклонение.» Способы образования повелительного наклонения. Таблицы (стр.31-32)

5.Новая лексика (стр. 31,36 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 35 (М-Ф; М1-Ф);

Б)стр. 38 (М1-Ф с латинского).

В)Обзор по контрольным вопросам (стр. 39) учебник латинского языка.

7.Домашнее задание:

А) упр. М1-Ф с латинского,

Б) стр.39 упр. М1-Ф наизусть.

В) лекционный материал по теме «Глагол. Повелительное наклонение».

8.Выставление оценок с комментариями

Занятие №3

Тема занятия: Особенности спряжения

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Особенности спряжения.

3.Опрос по теме «Глагол. Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения», диктант по лексике.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Особенности спряжения.»

5.Новая лексика (стр. 31 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 31- переписать, подчеркнуть основу и определить спряжение;

Б)стр. 32- М-Ф- определить спряжение, перевести с латинского на русский (работа у доски).

7.Домашнее задание:

А) учить теоретический материал

Б) стр.32 упр. М-Ф- перевести

В) стр 32. Упр. Ф- определить спряжение.

8.Выставление оценок с комментариями

Занятие №4

Тема занятия: Употребление повелительного и сослагательного наклонения

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Употребление повелительного и сослагательного наклонения

3.Опрос по теме «Особенности спряжения. Глагол и его наклонения». Письменный зачет по лексике.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Употребление повелительного и сослагательного наклонения». Разбор таблиц (стр. 31-35 учебник латинского языка).

5.Новая лексика (стр. 34-35 формы конъюктива)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 35 М-Ф- перевести и определить наклонение;

Б) М1-Ф- перевести с русского на латинский и определить наклонение.

7.Домашнее задание:

А) учить теоретический материал по наклонениям

Б) стр.35 наизусть рецепты и формулы

8.Выставление оценок с комментариями

Занятие №5

Тема занятия: Существительные I склонения. Падежные окончания.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Существительные I склонения. Падежные окончания

3.Опрос по теме «Наклонения глаголов. Различия между наклонениями». Письменный зачет по пройденному материалу.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Существительные I склонения. Падежные окончания». Разбор таблицы падежных окончаний

5.Новая лексика (стр. 47-48 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 44 М-М1- перевести с латинского;

Б) стр. 44 М-Ф- перевести с латинского;

В) М-М1, М1-Ф- с русского

7.Домашнее задание:

А) стр. 45 М-Ф; Ф- с русского

Б) стр.44 Ф- с латинского

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №6

Тема занятия: Несогласованное определение

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Несогласованное определение

3.Опрос по теме «Существительные I склонения. Падежные окончания». Письменный зачет по лексике (стр. 47-48) по вариантам.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Несогласованное определение». Разбор окончаний по таблице

5.Стр. 43 наизусть несогласованное определение (учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 44 М- перевести и просклонять (работа у доски);

Б) стр. 44 Ф- просклонять (самостоятельная работа);

В) стр. 45 М- перевести на латинский язык и просклонять

7.Домашнее задание:

А) стр. 45-46 (составить 10 несогласованных определений и просклонять их).

Б) выучить теоретический материал

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №7-8

Тема занятия: Несогласованные определения в фармацевтических терминах. Рецепт.
Латинская часть.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: «Несогласованные определения в фармацевтических терминах.»; «Рецепт. Латинская часть».

3.Опрос по теме «Несогласованное определение». Письменный зачет по несогласованным определениям.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Использование несогласованных определений в фармацевтических терминах»; «Рецепт. Латинская часть». Разбор окончаний по таблице

5.Стр. 55 наизусть предлоги (учебник латинского языка), лексика стр. 45 (учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 54 М-Ф, М1-Ф- с латинского рецепты;

Б) стр. 54 М-Ф- перевести рецепты с русского на латинский;

В) упр. § 34, стр. 35(М-Ф; М1-Ф) (М-Ф- с русского)

7.Домашнее задание:

А) стр. 55 М-Ф; М1-Ф- с русского на латинский

Б) составить по 3 рецепта

В) выучить теоретический материал

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №9

Тема занятия: Дополнительные записи в рецептах.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Дополнительные записи в рецептах.

3.Опрос по теме «Рецепт. Латинская часть». Письменный зачет по несогласованным определениям.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Дополнительные записи в рецептах».

5.Стр. 51 (о порядке выписывания рецептов, дополнительные записи)

6.Выполнение упражнений:

А) работа у доски (составление рецептов с использованием существительных I склонения и несогласованных определений)

7.Домашнее задание:

А) стр. 54 М-Ф- с русского

Б) составить по 5 рецептов

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №10

Тема занятия: Частотные отрезки в названиях лекарств.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Частотные отрезки в названиях лекарств.

3.Опрос по теме «Рецепт. Латинская часть». Письменный зачет по рецептам (раздать рецепты на русском).

4.Объяснение нового материала «Частотные отрезки в названиях лекарств» стр. 78-79 учебник латинского языка.

5. стр. 79- частотные отрезки

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 80 М-Ф, М1-Ф (выделять частотные отрезки).

Б) стр. 80 М-Ф, М1-Ф (написать в латинской транскрипции).

7.Домашнее задание:

А) стр. 80 (рецепты) М-Ф, М1-Ф

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №11-12

Тема занятия: Написание и построение названий лекарственных средств с частотными отрезками. Написание лекарств с частотными отрезками.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Написание и построение названий лекарственных средств с частотными отрезками.

3.Проверка исполнения домашнего задания; опрос по лекционному материалу; письменный зачет по частотными отрезкам.

4.Объяснение темы «Написание и построение названий лекарственных средств с частотными отрезками». «Написание лекарств с частотными отрезками».

5.Упражнение на закрепление знаний по частотными отрезкам

А) Стр. 80 (выделять частотные отрезки)

Б) Стр. М1-Ф (написать в латинской транскрипции)

6.Выполнение упражнений:

А) Запись рецептов у доски с устным комментированием частотных отрезков

7.Домашнее задание:

А) запись лекарственных средств с использованием частотных отрезков

Б) стр. 82 (рецепты с русского на латинский)

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №13

Тема занятия: Существительные II склонения.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Существительные II склонения. Падежные окончания.

3. Проверка выполнения домашнего задания: опрос по лекционному материалу, диктант по частотным отрезкам.

4.Объяснение темы «Существительные II склонения. Падежные окончания. Исключения. Слова греческого происхождения.» .

5. Запись новой лексики стр. 77-78 (учебник латинского языка).

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 68 М, М1 (перевод с латинского).

Б) стр. 69 М, М1 (перевод с русского)

В) стр. 69 М-Ф рецепты (перевод с латинского)

7.Домашнее задание:

А) теоретический материал, лексика

Б) стр. 70 (рецепты) М1-Ф

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №14

Тема занятия: Существительные II склонения. Падежные окончания.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Падежные окончания существительных II склонения.

3. Проверка выполнения домашнего задания: опрос по теоретическому материалу, диктант по лексике, перевод рецептов.

4.Объяснение темы «Падежные окончания существительных II склонения».

5-6. Упражнения на закрепление темы:

А) стр. 68 М-Ф (перевод с указыванием падежным окончанием).

Б) стр. 69 М-Ф рецепты (перевод с русского, работа у доски)

В) стр. 70 рецепты (работа у доски с устным комментированием).

7.Домашнее задание:

А) теоретический материал по теме «Существительные II склонения»

Б) стр. 71 (рецепты) М-Ф

8.Выставление оценок с комментариями.

Занятие №15

Тема занятия: Название лекарств, суппозиторий, аэрозолей.

Тип занятия: комбинированный

Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Название лекарств, суппозиторий, аэрозолей.

3. Проверка выполнения домашнего задания по теоретическому материалу по теме «Существительные II склонения». Опрос по лексике, проверка падежных окончаний.

4.Объяснение темы «Название лекарств, суппозиторий, аэрозолей».

5. Запись новой лексики с раздачей материала.

6.А) закрепление нового материала посредством упражнений, выполненных у доски с устным комментированием.

Б) раздача нового материала.

7.Домашнее задание:

А) повторение пройденного лекционного материала

Б) лексика (существительные I-II склонения)

В) частотные отрезки

8.Выставление оценок с комментариями.